

Wad?blad

SCHOOLINFORMATIE

22²⁰23





Ons natuurlijke schoolplein

1

GESCHIEDENIS

De Vlieberg werd in 1969 gesticht. Na een tijdelijk verblijf in basisschool "de Ark" en in flatwoningen van het Heiligharn, werd in 1971 een eigen schoolgebouw in gebruik genomen. De naam *de Vlieberg* is ontleend aan de geschiedenis van de streek. De naam ontleent zich aan een verhoogd stuk land dat bescherming biedt, een vluchtheuvel waar je veilig bent. Dat beeld van die veilige plaats hebben de naamgevers van onze school voor ogen gehad. De Vlieberg, een plaats waar een kind zich veilig en thuis moet kunnen voelen.

Daarnaast neemt de zeehond op onze school een speciale plaats in. De zeehond leeft op het wad. In het water is hij op zichzelf, maar op de zandbank zie je hem nooit alleen. Het is een sociaal wezen. De zandbank (vlietberg = Vlieberg) is de plek waar hij zijn soortgenoten ontmoet.

VOORWOORD

Beste ouders,

Wij hebben deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. Ook is deze gids bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben. U vindt in deze gids de richtlijnen voor het hele schooljaar.

De Vlieberg kenmerkt zich door de open en vriendelijke sfeer en de rust die in school heerst. Er is veel aandacht voor individuele ontwikkeling. Wij kijken naar wat een leerling nodig heeft om optimaal te kunnen groeien. Vertrouwen, Verbinden, Vieren en Verrijken vormen de kernbegrippen in onze school.

De Vlieberg werkt nauw samen met SKDH (Stichting Kinderopvang Den Helder). In ons schoolgebouw zijn ook Kinderdagverblijf de Kleine Vlieberg, PSL de Wadlopers en BSO de Zeerob van SKDH gevestigd.

In deze gids wordt beschreven waar wij voor staan, hoe er wordt lesgegeven en hoe wij aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Onze lesinhoud is gebaseerd op de wet primair onderwijs en onze onderwijsvisie heeft een katholieke grondslag. Dat betekent dat wij goed onderwijs belangrijk vinden, maar ook zaken als eerlijkheid, verantwoordelijkheid, respect voor elkaar en een positieve levenshouding.

De data van de jaaractiviteiten kunt u in 'Kwieb' en op onze site vinden. De Vliebergsite www.devlieberg.nl is actueel en houdt u op de hoogte van recente ontwikkelingen.

Namens het team van de Vlieberg,

Simone Zandbergen-Tot
Directeur



ORGANISATIE

De leerlingen van onze school komen voornamelijk uit de Schooten en de Boatex. Ook leerlingen uit andere wijken vinden bij ons op school een plekje. Dit schooljaar starten wij met ruim 140 leerlingen, 6 groepen en 15 personeelsleden. De leerlingen zitten met leeftijdgenoten bij elkaar in een groep. Bij een combinatiegroep zitten twee leerjaren in een lokaal.

Wij houden de groepen van de jongste kinderen klein. We starten dit schooljaar met twee kleine groepen 1/2, waar genoeg plek is voor de instroom van nieuwe kleuters.

Voor de overige groepen is maximaal 26 leerlingen in een groep is ons uitgangspunt. Maar dat is niet altijd te verwezenlijken. Dit vangen wij op door de groepen met extra mankracht te ondersteunen. Ons streven is dat er niet meer dan twee leerkrachten in een groep werken. De indeling van de groepen wordt jaarlijks vastgesteld door de directeur, na overleg met de betrokken leerkrachten en de medezeggenschapsraad en is gebaseerd op onze onderwijskundige visie, het aantal personeelsleden en het aantal leerlingen.

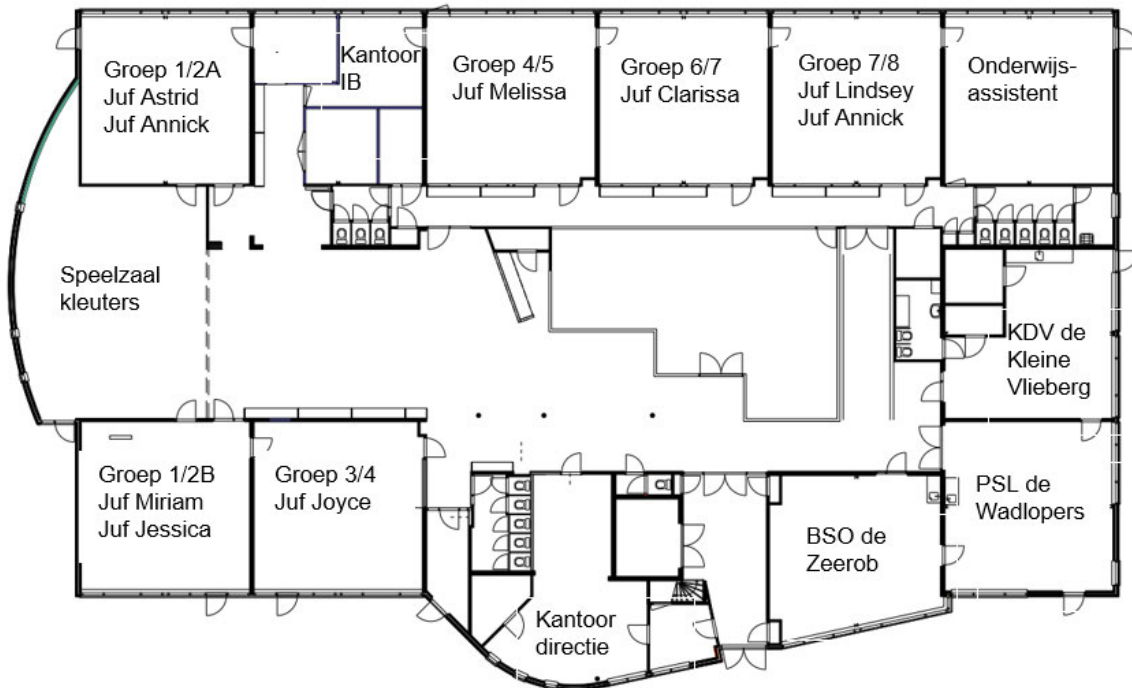
Vanaf vier jaar mag uw kind naar school. Ruim van tevoren kunt u naar school bellen om bij de directeur een afspraak te maken voor een rondleiding. U krijgt dan van ons de schoolgids toegestuurd. Het kennismakingsgesprek, inclusief rondleiding, duurt ongeveer een uur. Uw kind is van harte welkom om aanwezig te zijn bij het kennismakingsgesprek.

Als u voor onze school kiest, volgt er een tweede afspraak, waarbij de leerling ingeschreven wordt.

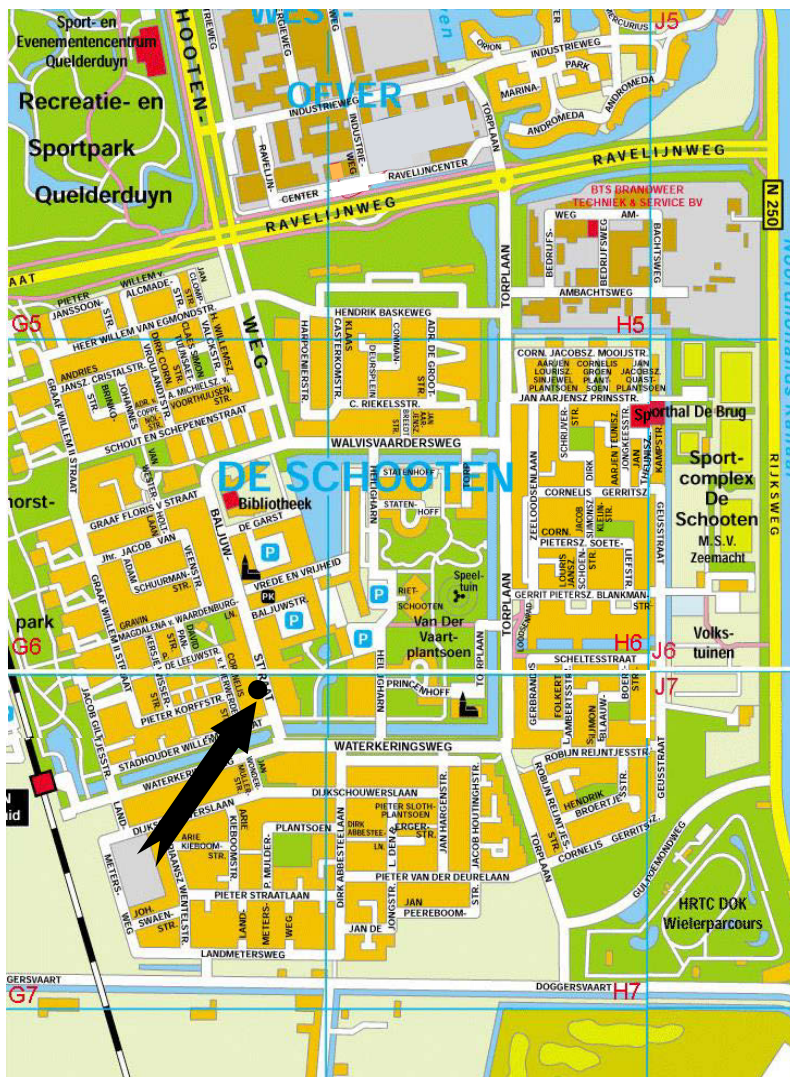
Na de inschrijving wordt u gebeld door de toekomstige leerkracht en met haar maakt u de afspraken over de intake van uw kind vijf "wendagen".

2





3



De Vlieberg ligt centraal in de wijk en is goed bereikbaar op de fiets, met de auto, openbaar vervoer of lopend.

Ook uit Nieuw Den Helder, het centrum, Boatex en de Poort van Den Helder kunnen de leerlingen via fietsroutes de school goed bereiken.

IDENTITEIT EN VISIE

Wij zijn een kleine school waar iedereen elkaar kent en waar iedereen welkom is! Leren, werken en spelen doen wij samen. Op de Vlieberg werken we vanuit vier V's: Verbinden, Vertrouwen, Vieren en Verrijken. Dat is waar we voor staan, dat is waar we sterk in zijn!

Op De Vlieberg verbinden we met elkaar!

Op de Vlieberg heb je vertrouwen in jezelf en in de ander!

De Vlieberg viert het!

De Vlieberg verrijkt je!

Kijk op www.devlieberg.nl voor een uitgebreide uitleg van onze 4 sterke V's.

Wij bieden de leerlingen kansen om hun mogelijkheden te ontplooiën en om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch denken en handelen te ontwikkelen.

Naast lezen, rekenen, schrijven, taal en verkeer besteden wij ook aandacht aan:

- respectvol omgaan met elkaar;
- kennis van waarden en normen;
- zelfvertrouwen ontwikkelen;
- verantwoordelijkheid dragen;
- omgaan met gevoelens van vreugde en verdriet.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Wij leren de leerlingen respect opbrengen en verantwoordelijkheid dragen voor de medemens, ongeacht uiterlijk, status, handicap, cultuur of geloof. Wij zijn alert op discriminatie en pesten. Er is een anti-pestprotocol en veel aandacht voor het voorkomen van pesten.

De Vlieberg heeft een Katholieke identiteit. Wij vieren katholieke feesten, successen, maar ook verdrietige momenten met elkaar. Wij willen elkaar inspireren, motiveren en iets voor elkaar betekenen. Daarnaast hebben wij respect voor andere geloven en is iedereen welkom ongeacht hun geloofsachtergrond. Wel wordt verwacht dat iedereen meedoet aan alle onderdelen van het onderwijsprogramma.

In de bovenbouw is er ook aandacht voor andere godsdiensten. Wij sluiten hierbij aan met onze methodes voor aardrijkskunde en geschiedenis.

UITGANGSPUNTEN

Pedagogische aanpak

Leerlingen verschillen van elkaar, zowel emotioneel als intellectueel. Het is onze taak om aan die verschillen tegemoet te komen. Wij werken daarom met een adaptieve aanpak. Dat betekent dat wij aan de basisbehoeften van de leerling tegemoetkomen:

- Relatie - ik mag er zijn en voel mij welkom en geaccepteerd.
- Competentie - ik kan het (zelf) en ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.
- Autonomie - ik doe het zelf, ik vind zelf oplossingen en ik maak keuzes.

Onderwijskundige aanpak

Wij zoeken de balans tussen het aanleren van kennis en vaardigheden en het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling. Daarom zien wij het ook als onze taak de sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden van de leerling te ontwikkelen. Wij leren de leerling zelfstandig werken, zelf problemen oplossen en samenwerken.

Intern begeleiding

De intern begeleider is verantwoordelijk is voor de ondersteuning in de school.

DE INTERN BEGELEIDER

- Adviseert leerkrachten over extra begeleiding of hulpmiddelen
- Bewaakt de kwaliteit van de ontwikkelingsmomenten en de extra zorg die geboden wordt
- Onderhoudt contacten met externe instanties en met de ouders over de verleende begeleiding
- Onderhoudt het contact met de psycholoog die aan onze school is verbonden
- Coördineert het ondersteuningsteam op school
- Neemt aanvullende tests af, of laat die afnemen
- Neemt deel aan het IB-netwerk van Sarkon en aan het scholengroepoverleg van de regio Den Helder Zuid.

Omgaan met verschillen

Elke leerling is anders en heeft eigen kwaliteiten, dromen en uitdagingen. Ieder kind heeft iets anders nodig van school en van de leerkrachten. Wij kijken naar wat een leerling nodig heeft om tot optimale ontwikkeling te komen.

De leerkrachten geven bij de meeste vakken les op drie niveaus. Dat betekent dat er op drie niveaus instructie wordt gegeven en dat de leerlingen op drie niveaus met de verwerking van de aangeboden stof aan de slag gaan. Per vak (of zelfs onderdeel van een vak) wordt gekeken welke hoeveelheid instructie een kind nodig heeft en welke verwerkingsstof het beste aansluit bij de leerling.

	Instructie	Verwerking
Basis instructie	Reguliere hoeveelheid instructie, gemiddelde aansturing	Reguliere hoeveelheid verwerkingsstof
Verlengde instructie	Extra uitleg, extra begeleiding	Beperken tot minimale hoeveelheid, versterken basis-kennis en vaardigheden
Verkorte instructie	Minimale uitleg over reguliere stof, uitleg waar nodig over verdiepingsstof	Compacten en verwijderen

Basisinstructie

De meeste kinderen kunnen met een basis-hoeveelheid instructie prima uit de voeten. Zij hebben voldoende aan de uitleg van de leerkracht en kunnen vervolgens zelfstandig of met beperkte aansturing aan de slag met de verwerkingsopdracht.

Verlengde instructie

Er zijn ook kinderen voor wie de basisinstructie niet voldoende is. Zij hebben extra (verlengde) instructie nodig en/of extra begeleiding van de leerkracht. Na de reguliere instructie zal de leerkracht met deze kinderen in een klein groepje deze begeleiding verzorgen. Het kan ook zijn dat de leerkracht deze kinderen op een ander moment ook nog extra begeleidt. Dit gebeurt planmatig, zodat we kunnen zien of de aanpak het gewenste effect heeft.

Verkorte instructie

Natuurlijk zijn er ook kinderen die met een (zeer) beperkte hoeveelheid instructie in staat zijn zich de kennis of vaardigheden eigen te maken. Voor hen passen we, daar waar mogelijk, zowel de hoeveelheid instructie als de hoeveelheid verwerkingsstof aan. Dat noemen we “compacten”. De tijd die zij overhouden, kunnen zij gebruiken

ken voor extra uitdagende opdrachten. Zowel verdiepend, als verbredend. Op deze manier worden ook zij op niveau uitgedaagd en zullen zij zich niet snel vervelen.

Vaak zit in een gebruikte methode al ruimte om te differentiëren op drie niveaus, maar we gebruiken ook extra materialen om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen.



Extra zorg

De leerkracht observeert elke leerling dagelijks in de klas. Binnen de afspraken op schoolniveau verzorgt de leerkracht een passend aanbod voor iedere leerling. Wanneer de groepsleerkracht signaleert dat een leerling extra begeleiding nodig heeft, wordt er in overleg met de intern begeleider extra begeleiding ingezet. Wanneer de leerkracht merkt dat deze begeleiding na een bepaalde periode niet afdoende is, kan een leerling in een ondersteuningsteam (OT) besproken worden. In deze bijeenkomst van het ondersteuningsteam wordt er vastgesteld wat de onderwijsbehoefte van de leerling is.

Het ondersteuningsteam (OT)

Het OT bestaat uit de directeur, de orthopedagoog/psycholoog die aan onze school is verbonden, de intern begeleider en ook de ouders en de

leerkracht van de leerling worden hiervoor uitgenodigd.

Ouders zijn de belangrijkste personen in het leven van hun kind. Daarom willen wij u als ouders actief betrekken bij het samenstellen van een passend aanbod. Zo bent u altijd op de hoogte van de keuzes die wij als school in het belang van uw kind maken.

Samen met de andere gesprekspartners tijdens het ondersteuningsteam werken we naar een gezamenlijk doel: het bieden van de best passende ontwikkelingskansen voor uw kind.

Het kan zijn dat na het ondersteuningsteam onze psycholoog een intelligentieonderzoek afneemt. Na dit onderzoek bespreken wij de mogelijkheden en wordt er een plan opgesteld. Hier worden doelen beschreven waar in de klas aan wordt gewerkt. Er kan een arrangement door onze psycholoog worden afgegeven om ook buiten de klas extra begeleiding te bieden.

Onze onderwijsassistente is fulltime op school aanwezig. Zij verzorgt de begeleiding die leerlingen in en buiten de klas krijgen vanuit een arrangement. Daarnaast begeleidt zij ook leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, maar hier geen arrangement voor hebben.

De voortgang van de leerling wordt regelmatig besproken met de leerkracht, ouders en de intern begeleider. Ook wordt deze leerling weer in het ondersteuningsteam besproken. Mocht blijken dat de leerling ondanks alle extra inzet niet genoeg ontwikkelt, of dat het op sociaal-emotioneel gebied niet goed gaat met de leerling, kunnen wij in het ondersteuningsteam bespreken of speciaal (basis)onderwijs een betere plek voor deze leerling zal zijn. De definitieve uitspraak voor een verwijzing komt vanuit de Commissie Toelating Onderwijsvoorziening (CTO). Dit is een commissie

die elke verwijzing toetst en toewijst. Wij streven naar de beste onderwijsplek voor iedere leerling.

Ook kunnen wij het besluit nemen om een leerling een jaar extra te laten doen. Ook hierbij kijken wij naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. De beslissing of het voor de leerling beter is als deze een jaar doubleert, wordt ook genomen in het ondersteuningsteam met alle betrokkenen.

Soms gaat een leerling voor een bepaald vak of meerdere vakgebieden met een aangepast programma werken. Deze leerling zal misschien op dat gebied niet alle kerndoelen van de basisschool kunnen halen, maar we stellen het aangepaste programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs. Dit programma wordt weggeschreven in een ontwikkelingsperspectief en wordt 3 keer per jaar met ouders besproken, waarvan tenminste één keer in het ondersteuningsteam.

Overzicht zorgleerlingen 2021-2022 (o.b.v.157 II)

Leerlingen met ambulante begeleiding:	1 (0,6%)
Leerlingen met een arrangement:	12 (7,6%)
Psychologische onderzoeken:	2 (1,3%)
Verwijzingen speciaal basisonderwijs:	1 (0,6%)
Verwijzingen speciaal onderwijs (VO):	0 (0%)

Aandacht voor (hoog)begaafden

- Er wordt gebruik gemaakt van 'hoogbegaafdheid in zicht' screeningslijsten om (hoog)begaafde leerlingen te signaleren.
- Wij hanteren het compacten en verrijken van de aangeboden leerstof.
- Wij bieden deze leerlingen andere leerstof aan die ze uitdaagt. Hier krijgen zij instructie over.
- Er is aandacht voor het leren leren en de mindset van deze leerlingen.

- Wij kunnen leerlingen versneld door laten gaan naar een volgend leerjaar. De beslissing hiertoe wordt in het ondersteuningsteam met alle betrokkenen besproken.
- Als de leerling onderwijsbehoeften heeft waar wij niet aan tegemoet kunnen komen, kunnen wij de leerlingen aanmelden voor de plusklas.

Leerlingen met een handicap

Als wij ervan overtuigd zijn dat wij de middelen en de mensen in de school hebben, die aan een leerling met een handicap een verantwoorde begeleiding kunnen bieden, kan de leerling op de Vlieberg geplaatst worden. Als we besluiten tot toelating, zal er op basis van een plan van aanpak gehandeld worden. Een proefplaatsing kan daarvan een onderdeel zijn.

Het ondersteuningsprofiel

In het ondersteuningsprofiel beschrijft de school haar mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen wanneer het reguliere aanbod van de school onvoldoende aansluit bij de ontwikkeling van de leerling. In het ondersteuningsprofiel zijn de daarvoor relevante gegevens opgenomen zodat voor ouders, het samenwerkingsverband en overige scholen van de scholengroep de mogelijkheden van de school duidelijk zijn.

Het ondersteuningsprofiel maakt een onderscheid in basisondersteuning en extra ondersteuning. De basisondersteuning ligt bij voorkeur bij alle scholen op een gelijk niveau. Afspraken over een minimumniveau worden in het samenwerkingsverband gemaakt en gelden voor alle scholen.

Extra ondersteuning kan per school verschillen. Bij extra ondersteuning gaat het om specifieke kwaliteiten van de school gericht op leer-

lingen die deze vorm van extra ondersteuning vragen. Extra ondersteuning vertaalt zich in arrangementen die de school kan bieden en waarvoor doorgaans extra middelen worden ingezet. Arrangementen kunnen structureel deel uitmaken van het ondersteuningsaanbod en/of deels een tijdelijk karakter hebben. Een arrangement geeft aan:

- Welke deskundigheid wordt ingezet.
- De tijd die beschikbaar is.
- Het programma dat uitgevoerd wordt en de gebruikte materialen.
- Samenwerking met ouders, onderwijs en mogelijke externe partners.

Het ondersteuningsprofiel van de Vlieberg is op te vragen bij de intern begeleider.



TOETSEN

Om het leerproces goed te kunnen volgen, wordt er naast alle observaties van de leerkrachten, in de groepen 3 tot en met 8 regelmatig getoetst. Met de resultaten van de toetsen analyseren wij de ontwikkeling van de leerling. Naast toetsen die bij de lesmethode horen, gebruiken wij twee keer per schooljaar methode-onafhankelijke toetsen van het Leerlingvolgsysteem IEP. Na een IEP-toetsperiode worden de resultaten besproken in een leerlingbespreking tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider. In dit overleg wordt de ontwikkeling van alle leerlingen

besproken en is er extra aandacht voor leerlingen die heel hoog of heel laag hebben gescoord. Op de datadag (studiedag) wordt de groeps- en schoolontwikkeling van alle groepen besproken. De toets dient als controlemiddel voor de ontwikkeling van de groep en de leerling én dient ook om op schoolniveau te evalueren. De Eindtoets in groep 8 wordt daarnaast ook gebruikt voor schooladvisering.

De 25 leerlingen van groep 8 hebben deelgenomen aan de centrale eindtoets IEP. Sinds dit schooljaar kijkt de inspectie naar de referentieniveaus en niet meer naar een gemiddelde score. Alle referentieniveaus hebben wij behaald en wij scoren op nagenoeg ieder vakgebied boven het landelijk gemiddelde.

Taalverzorging: 1F 100% (landelijk 98%)

2F 80 (landelijk 63%)

Lezen: 1F 100% (landelijk 98%)

2F 77% (landelijk 74%)

Rekenen: 1F 100% (landelijk 92%)

1S 40% (landelijk 42%)

SCHOOLVERLATERS

De keuze waar leerlingen na de basisschool naar toe gaan wordt door een aantal factoren bepaald. Er wordt gekeken naar leerkrachtobservaties, werkhouding en resultaten van de hele basisschoolcarrière van iedere leerling. Alle voorlopige en definitieve adviezen worden intern besproken met de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directie. De Vlieberg adviseert, ouders en de leerling kiezen de vervolgrichting en het voortgezet onderwijs bepaalt.

Hieronder het overzicht waar onze leerlingen de afgelopen jaren naar toe gingen.

- 1 = VWO/Gymnasium
 2 = Havo
 3 = Mavo/Havo
 4 = Mavo
 5 = Beroepsonderwijs
 6 = Praktijkonderwijs

	1	2	3	4	5	6
18	13%	35%	Nvt	30%	22%	0%
19	10%	32%	Nvt	32%	26%	0%
20	19%	26%	Nvt	22%	33%	0%
21	22%	28%	22%	17%	11%	0%
22	0%	24%	28%	32%	16%	0%

SCHOOLTIJDEN

Wij werken met het vijf-gelijke-dagen model.

Dit betekent dat alle schooldagen hetzelfde zijn wat rust en regelmaat biedt en een effectievere schooldag oplevert. Alle kinderen nemen naast een tussendoortje tevens een lunchpakketje mee.



Schooltijden:

Voor alle groepen geldt **Maandag t/m vrijdag 08.30 – 14.00 uur**

Vanaf 08.00 mogen de leerlingen het plein op. Als om 8.20 de brigadiers naar buiten komen mogen de leerlingen naar binnen. Het tijdsein (de knor) gaat een paar minuten voor half 9 om te laten weten dat de les bijna gaat beginnen en dat het tijd is om afscheid te nemen. Om 8.30 uur start de leerkracht met de les.

Vanaf groep 3 is er 's ochtends een kwartier pauze (speelkwartier). De kleuters hebben eigen speeltijd. Tussen de middag lunchen de kinderen gezamenlijk in de klas en spelen zij vervolgens buiten. Hierna wordt het lesprogramma weer hervat.

Om pauze voor de leerkrachten te organiseren, werken wij samen met Stichting Kinderopvang. Zij verzorgen Tussen Schoolse Opvang (TSO). In de groepen 4 t/m 8 start de leerkracht het eten met de kinderen op. Vervolgens houdt de TSO medewerker tijdens het eten toezicht en gaan zij met de kinderen naar buiten. De leerkrachten van groep 1 t/m 3 eten zelf met de kinderen. Vervolgens spelen de kinderen een half uur buiten met de TSO medewerkers.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

BSO de Zeerob heeft een mooie ruimte in onze school waar voor de kinderen van alles is te beleven. De openingstijden van de buitenschoolse opvang van SKDH sluiten altijd aan op de schooltijden. Ook tijdens studiedagen en alle schoolvakanties bieden zij opvang aan. Bij BSO de Zeerob kunt u de opvang flexibel afnemen.

VOORSCHOOLSE OPVANG

SKDH biedt ook voorschoolse opvang aan de kinderen van onze school. De kinderen krijgen ontbijt, starten de dag rustig en worden door de pedagogische medewerker naar de groep gebracht.

KINDERDAGVERBLIJF

Kinderdagverblijf de Kleine Vlieberg is in ons gebouw gevestigd en biedt opvang aan 1 groep kinderen van 0-4 jaar. Er is plaats voor 12 kinderen op de groep. Hier kunnen kinderen van nul tot vier zich heerlijk uitleven in een mooie ruimte en tuin onder begeleiding van vaste medewerkers. Zij gebruiken elementen uit de werkwijze van Emmi Pikler.

SKDH biedt kinderopvang aan van 06:30 tot 19:00 uur. Hier is ook flexibele kinderopvang mogelijk en producten die aansluiten bij de schooltijden van eventueel oudere broers en/of zussen.



PEUTERSPEEL- EN LEERGROEP

Peuterspeel- en leergroep de Wadlopers is ook in ons gebouw gevestigd en biedt peuteropvang aan 1 groep kinderen van 2-4 jaar.

Op de Wadlopers ontdekken kinderen spelenderwijs zichzelf en de wereld om zich heen en breiden de woordenschat uit bij hun belevenissen. De pedagogisch medewerkers organiseren afwisselende activiteiten gekoppeld aan thema's.

Er wordt gewerkt met het VVE taalstimuleringsprogramma "Uk & Puk". Het brengt de peuters die vaardigheden bij die een goede start op de basisschool mogelijk maken.



De school werkt nauw samen met de Wadlopers en de Kleine Vlieberg en zorgt zo voor een doorlopende leerlijn van 0 tot 12 jaar.



CONTACT SCHOOL - OUDERS

Bij het bieden van goed onderwijs hebben wij uw betrokkenheid en een goede samenwerking nodig. Om onderwijs op maat te bieden is het belangrijk dat u zaken betreffende uw zoon of dochter, waar wij van op de hoogte moeten zijn, zo snel mogelijk aan ons laat weten. Vanzelfsprekend houden wij u op verschillende manieren op de hoogte van wat er op school gebeurt. Wij verwachten dan ook dat u op de nieuwjaarsreceptie (start schooljaar) en bij oudergesprekken aanwezig bent en dat u de informatie via 'Kwieb' leest.

- In de tweede week van het nieuwe schooljaar organiseren wij een 'Nieuwjaarsreceptie'. Tijdens deze 'Nieuwjaarsreceptie' maken ouders en leerkrachten kennis met elkaar en krijgt u informatie op school- en groepsniveau.
- Gedurende het hele jaar kunnen ouders een gesprek aanvragen bij de leerkracht. Ook als het goed gaat met uw kind is het belangrijk om regelmatig een gesprek te hebben. Wij nodigen iedereen van harte uit om hierin initiatief te nemen. Ook op initiatief van de leerkracht kunnen gesprekken plaats vinden. Schoolbreed houden we onderstaande gespreksmomenten aan, maar heeft u tussentijds behoefte aan een gesprek dan is dit natuurlijk altijd mogelijk. Niet bij aanvang

van de lessen, maar na schooltijd staan wij u graag te woord.

- Het schooljaar start voor iedereen met een gesprek. Deze startgesprekken vinden plaats in de derde en vierde schoolweek. Het doel van dit gesprek is het bespreken van de start van het schooljaar. Daarnaast geeft u als ouder de nieuwe leerkracht(en) nog meer inzicht in uw kind en wordt met elkaar afgesproken hoeveel behoefte er is aan contact. Door dit gesprek gaan ouders en school hand in hand in de ontwikkeling van het kind.
- Begin februari en aan het eind van het schooljaar zal iedere ouder in de gelegenheid worden gesteld om in gesprek te gaan met de leerkracht over de ontwikkeling van het kind. Tijdens deze voortgangsgesprekken staan het rapport en de groei op IEP centraal. Vanaf groep 5 is het kind aanwezig bij dit gesprek om zijn of haar voortgang aan u te presenteren.
- Door middel van 'Kwieb' informeren wij u over actuele gebeurtenissen. Op onze website en in Kwieb vindt u de agenda met belangrijke data.
- Jaarlijks houden wij een tevredenheidsspeiling.

Contact met de intern begeleider

Helena Brons is de intern begeleider van de Vlieberg. U kunt met haar mondeling of telefonisch een afspraak maken. Ook kunt u haar per e-mail bereiken: helenabrons@sarkon.nl

Contact met de directeur

Een afspraak voor een gesprek met de directeur, Simone Zandbergen-Tot, kunt u zowel telefonisch als mondeling maken. Nog makkelijker is om te e-mailen. U kunt dan uw vraag of verzoek via e-mail voorleggen: directeur.devlieberg@sarkon.nl

VERLOF EN VRIJE DAGEN

Het is in het belang van de leerlingen om zo min mogelijk lestijd te missen. Bij bijzondere omstandigheden kunnen de ouders schoolverlof aanvragen. De school en de ouders zijn gebonden aan de regels uit de leerplichtwet. Schoolverlof kan worden aangevraagd met het aanvraagformulier en de benodigde bewijsstukken.

De directie van de school is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de regelgeving omtrent het verlenen van verlof. De directie kan advies vragen aan de leerplichtambtenaar. Verlofaanvragen dienen minstens acht weken van tevoren te worden aangevraagd. Het aanvraagformulier ontvangt u (met toestemming of afwijzing) binnen enkele weken retour via de mail of via Kwieb. Alvorens de school kan oordelen over een verlof-aanvraag zal de school overleggen en afstemmen met eventuele andere scholen waar het gezin bij betrokken is (broer/zus).

Extra vakantieverlof

Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties is (in principe) niet toegestaan. Alleen in zeer uitzonderlijke situaties kan vanwege de bijzondere aard van het werk van de ouders extra verlof worden verleend. Dit moet door ouders worden aangetoond met een werkgevers- en/of accountantsverklaring. Voor de toekenning van extra vakantieverlof hanteert de school een stroomschema, deze vindt u op de website van de Vlieberg. De eerste twee weken van een nieuw schooljaar kunt u nooit vrij krijgen (wettelijk niet toegestaan). Ook tijdens de IEP-afname en in de laatste schoolweek verlenen wij geen vakantieverlof.

Gewichtige omstandigheden

Indien de verlofaanvraag gaat om gewichtige omstandigheden, zoals het voldoen aan wettelijke verplichtingen of trouw, rouw of jubilea in de familie, beslist de directie over het verzoek. Regelmatig wordt verlof aangevraagd voor een lang weekend i.v.m. een huwelijksjubileum. Hiervoor kan echter maar één dag verlof worden verleend, als het (huwelijks) feest op die dag plaatsvindt.

Wettelijke verplichting

Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Deze zal contact opnemen met betreffende ouder(s) en mogelijk een boete uitschrijven. We hopen dat deze informatie duidelijkheid geeft over de wet- en regelgeving. Met vragen kunt u terecht bij de directie of de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Helder.

VERZUIM en ZIEKTE

Afspraken bij tandarts, dokter of specialist moet u zoveel mogelijk buiten de schooluren maken. Als dat niet kan, horen wij graag mondeling of via Kwieb van u dat uw kind afwezig is. Als uw kind ziek is horen wij dat graag vóór aanvang van de lessen. Als we niets van u horen, bellen wij zelf om te informeren wat de reden van de afwezigheid is.

Uw kind kan tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als dat gebeurt, proberen wij u via uw noodnummers te bereiken. Het is van belang dat u ons steeds op de hoogte houdt van wijzigingen ten aanzien van deze nummers. U kunt wijzigingen doorgeven aan de groepsleerkracht of aan onze administratief medewerkster.

Als een leerling met spoed naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, bellen we eerst de ouders, zodat zij hun kind kunnen begeleiden. Als

we u niet kunnen bereiken, gaat er iemand anders als begeleiding mee.

Indien bij uw kind door de huisarts een besmettelijke infectie is vastgesteld, moet u ons daarvan in kennis stellen. Uw kind mag pas naar school als de huisarts daar toestemming voor heeft gegeven. Als veel leerlingen ziek zijn ten gevolge van een bepaalde infectie, meldt de directeur dit aan de GGD.

Zieke leerkracht

Ook leerkrachten kunnen ziek worden. De eerste opvang van een groep is altijd op school. Als opvang op school niet meer mogelijk is, ontvangt u van ons bericht over de te volgen procedure.

SCHOOLVAKANTIES EN STUDIEDAGEN

	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	15-10-22	23-10-22
Kerstvakantie	24-12-22	08-01-23
Voorjaarsvakantie	25-02-23	05-03-23
Goede Vrijdag en Pasen	07-04-23	10-04-23
Meivakantie	23-04-23	07-05-23
Hemelvaart	18-05-23	21-05-23
Pinksteren	28-05-23	29-05-23
Zomervakantie	22-07-23	03-09-23

Studiedag	Vrijdag	07-10-22
Studiedag	Maandag	05-12-22
Studiedag	Maandag	06-02-23
Studiedag	Woensdag	22-03-23
Studiedag	Donderdag	06-04-23
Studiedag	Vrijdag	23-06-23

Let op: Op de studiedagen zijn alle leerlingen vrij.

Op de dag voor de kerstvakantie, bij schoolvoetbal en op de laatste schooldag gaat de school om 12.30 uur uit.

DE VAKKEN

In de wet op het primair onderwijs staan de kaders waar binnen de school minimaal moet werken. De overheid heeft kerndoelen vastgesteld, die aangeven wat de school aan leerinhouden

moet aanbieden. De onderwijsinspectie stelde in maart 2016 vast dat de Vlieberg voldoet aan de vastgestelde wetten en regels en dat de kwaliteit op orde is. De afgelopen schooljaren heeft de Vlieberg haar tussen- en eindopbrengsten behaald. De taakgerichtheid en de professionele cultuur op school zijn aangemerkt met een goed.

Nederlandse taal

De groepen 4 t/m 8 werken voor taal en spelling met de methode STAAL. Staal doet precies wat de naam belooft. De lesmethode maakt kinderen sterk in taal en spelling. Opbrengstgericht werken en toepassen staan centraal. De kinderen vergaren eerst kennis, die ze vervolgens in een presentatie of publicatie toepassen. Er wordt dus écht iets met hun tekst gedaan!

13

Staal is visueel en motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen komen uit het echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze gedegen taalonderwijs krijgen. Staal werkt met de bewezen spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voorstellen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. Wel zo logisch. De methode biedt uitdaging voor de begaafde leerling en komt tegemoet aan de behoefte van de moeilijk lerende leerling. Leerlingen die extra uitdaging aan kunnen stimuleren wij met het pluswerkboek van Staal, de methode *Slimme Taal* en *Acadin*.

Binnen de school is een leerkracht opgeleid tot taalcoördinator.



Lezen

De Vlieberg werkt met *LIST*. LIST is een leesinterventieproject voor scholen die al hun leerlingen geletterd willen afleveren. In het LIST-project wordt gestreefd naar zelfstandige en gemotiveerde lezers. **Leesmotivatie en leesplezier zijn daarom belangrijke pijlers binnen onze school.** Vloeiend lezen is de vaardigheid om een tekst correct, snel en op de juiste toon te lezen. Vloeiende lezers lezen teksten nauwkeurig en zonder moeite, zodat ze in staat zijn om al hun energie te richten op het begrijpen, interpreteren, analyseren en bekritisieren van wat ze lezen. Door middel van het LIST-project voeren wij op systematische wijze vernieuwingen en verbeteringen in het leesonderwijs door.

De belangrijkste opgave aan het onderwijs is ervoor te zorgen dat alle leerlingen veel lezen, gedurende de gehele schoolloopbaan. Om dit te bewerkstelligen hebben wij ervoor gekozen om meer tijd voor lezen in te roosteren.

Ons uitgangspunt bij de kleuters is het speels en geïntegreerd aanbieden van de taal en leesontwikkeling. Wij werken met thema's. De leerkrachten selecteren hierbij meerdere prentenboeken. Dagelijks wordt er voorgelezen en is er aandacht voor o.a. fonologisch bewustzijn en letterkennis. Ook wordt het thema doorgevoerd in de spelhoeken en in het creatief schrijven.

In groep 3 begint het leren lezen officieel met de methode *Veilig Leren Lezen (Kim versie)*. De leerlingen krijgen onderwijs op maat doordat de methode werkt met drie niveaus. Het niveau wordt afgestemd op de beginsituatie van de leerling en kan tussentijds bijgesteld worden. Ook binnen de methode *Veilig Leren Lezen* wordt de methodiek van LIST toegepast.

Het hardop lezen (hommel lezen) staat centraal tot een kind het AVI-niveau E4 beheerst. Vanaf AVI M5 wordt er stil gelezen, in afwisseling met een aantal leesvormen voor hardop lezen en leesprojecten.

In groep 4 t/m 8 staat er elke dag een half uur lezen op het programma. Dit half uur wordt altijd gestart met voorlezen en/of een boekenbabbel. Een boekenbabbel is een korte activiteit waarbij er wordt gekeken naar een bepaald aspect uit een boek. Door regelmatig boekenbabbels te doen ontwikkelen kinderen een eigen leesmaak en dit verhoogt het leesplezier. Na de start is er 20 minuten leestijd. De les wordt gezamenlijk afgesloten. Daarnaast is er nog minimaal twee keer in de week tijd voor begrijpend lezen. Wij werken hiervoor met de methode *Nieuwsbegrip*. Ook zetten wij in de groepen 5, 6, 7 en 8 de methode *Blits* welke gericht is op studievvaardigheden.

Rekenen en wiskunde

De groepen 3 t/m 8 werken met de rekenmethode *Pluspunt*. *Pluspunt* combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieken. *Pluspunt* heeft een sterke opbouw van leerlijnen. Er wordt eerst een solide fundament gelegd en daarna verder gebouwd. Voor iedereen eerst de basisstrategie. Er wordt

ruimschoots aandacht besteedt aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.

De gerichte observaties brengen de onderwijsbehoeften van alle kinderen snel en scherp aan het licht. Rekenproblemen kunnen zo écht in de kiem worden gesmoord. Sterke rekenaars krijgen een compact programma en worden door plustaken voortdurend uitgedaagd. Leerlingen die extra uitdaging aan kunnen, stimuleren wij daarnaast met de methodes *Kien*, *Rekenpanda's* en *Rekentijgers*.

De leerkrachten hebben de cursus "*Met sprongen vooruit*" gevolgd om specifiek de strategiekeuze van de leerlingen te volgen en te begeleiden. Om de rekenlessen te ondersteunen en te verrijken gebruiken zij extra rekenmaterialen en rekenspellen die bij *Met sprongen vooruit* horen.



Schrijven

De leerlingen schrijven vanaf groep 3 met de methode *Pennenstreken*. In de groepen 7 en 8 gaan wij door met voortgezet schrijfonderwijs, met o.a. creatief schrijven en temposchrift. Schrijfonderwijs draagt ertoe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen. Aan het einde van groep 4 wordt gekeken welke leerlingen eraan toe zijn om met vulpen te schrijven. Leerlingen voor wie de vulpen niet geschikt is, wordt in samenspraak met ouders en de ib-er bekeken welke pen beter past.

Engels

Wij geven Engels aan groep 1 t/m groep 8! *Groove.me* is een complete lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert!

Met *Groove.me* leer je Engels spreken, schrijven, lezen en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.



Wereldoriëntatie

Bij aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkennis gaat het niet alleen om feitenkennis maar ook om het aanleren van een houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Dit gebeurt enerzijds met de methodes *Naut*, *Meander* en *Brandaan*, anderzijds bevorderen wij dit door middel van o.a. klas-sengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie en werkstukken. Topografie wordt binnen de methode *Meander* vanaf groep 5 aangeboden.

Verkeer en techniek

Voor verkeer hebben wij de methode *Wijzer door het verkeer*. De leerlingen van groep 7 berei-

den wij voor op het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Binnen de verschillende zaakvakken besteden wij aandacht aan *Burgerschapskunde* en *integratie*.

In alle groepen wordt techniekonderwijs aangeboden. De *Techniektorens* bieden 10 uitdagende lessen per jaargroep aan.

Expressievakken

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte hebben om zich creatief te uiten. Expressie komt bij ons tot uiting binnen de verschillende groepsactiviteiten en de eigen aulavieringen. Bij de aulavieringen bent u van harte welkom!

Wij werken al jaren intensief samen met onze **cultuurpartner Triade**. Elk jaar kiezen we een discipline zoals fotografie, dansen, muziek, beeldende vorming enz. Een vakdocent van Triade verzorgt dan een reeks lessen voor de kinderen.



Bewegingsonderwijs

In de kleutergroep staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Kleuters spelen op het schoolplein en gymmen minimaal drie keer per week in het speellokaal. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen op maandag en vrijdag gymles in de grote gymzaal aan het Heiligharn. Wij hebben onze **eigen vakdocent gym** in dienst die twee keer per week de gymles verzorgt.

Om aan de lessen mee te kunnen doen is gymkleding verplicht:

- Sportbroek met shirt

- Gymschoenen (zolen mogen niet afgeven)
- Voor de bovenbouw kinderen een deo-rolstick om op te frissen.

Als uw kind om welke reden dan ook niet mee kan doen met de gymnastiekles, moet u ons dat vooraf laten weten.

DE VREEDZAME SCHOOL

Wij werken met *De Vreedzame School*. Dit is een programma voor een basisschool dat streeft, naar een klas en een school als een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich betrokken voelen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, open staan voor verschillen tussen elkaar en conflicten zonder geweld oplossen. In elke groep worden lessen gegeven en de leerkrachten krijgen regelmatig bijscholing. De Vreedzame School integreren wij in ons dagelijks denken en handelen. Coöperatieve werkvormen ondersteunen dit.

Het programma van groep 1 t/m 8 bestaat uit de volgende blokken:

- We horen bij elkaar
- We lossen conflicten zelf op
- We hebben oor voor elkaar
- We hebben hart voor elkaar
- We dragen allemaal een steentje bij
- We zijn allemaal anders

In de groepen 1 t/m 4 krijgen leerlingen tijdens een blok een praatkaart mee naar huis, zodat u op de hoogte blijft van de onderwerpen die op school besproken worden.

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is **mediatie**. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is en enkele leerlingen worden opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van

conflicten in de klas of op het plein. Het is een van de meest concrete uitwerkingen van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijkheid hebben voor het klimaat op school.

Wij geven leerlingen een stem en zorgen voor leerlingparticipatie in klas en school. Door de klas en de school in te richten als een oefenplaats wordt de school niet alleen gezien als voorbereiding op deelname aan de samenleving, maar als een samenleving op zich, die benut kan worden om kinderen te helpen zich sociaal en moreel te ontwikkelen. Vanaf groep 5 heeft elke klas een **klassenvertegenwoordiger**. De klassenvertegenwoordigers vormen samen de **leerlingenraad**.



Onze leerlingenraad

Anti-pestprotocol

Op school hebben wij het *Vlieberg Anti-pest-protocol*. Indien er sprake is van pesten volgen wij de volgende aanpak.

- Steun bieden aan de leerling die gepest wordt.
- Steun bieden aan de leerling die zelf pest.
- De middengroep betrekken bij het oplossen van het pestprobleem.
- Als school zichtbaar maken hoe met pesten wordt omgegaan.
- De ouders steunen.

Deze aanpak wordt ook met de leerlingen besproken. De Vreedzame School ondersteunt ons hierbij.

HUISWERK

Vanaf groep 5 wordt af en toe huiswerk gegeven. Op die manier willen wij de kinderen leren zelfstandig een taak uit te voeren en hun tijd in te



delen. De tijd die daarmee gemoeid is moet wel reëel blijven. Als het huiswerk door omstandigheden niet gemaakt kan worden, of als er zich problemen voordoen, dan kunt u dat melden bij de groepsleerkracht. In alle leerjaren kan het voorkomen dat de kinderen thuis eens iets af moeten maken of iets moeten voorbereiden.

MANIER VAN WERKEN IN DE ONDERBOUW

Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren. Spel is het begin van leren. In de onderbouw werken wij daarom thematisch en wordt er veel vanuit spel aangeboden. De kinderen worden hierbij betrokken en begeleid door dat de leerkracht regelmatig meespeelt.



Thematisch spelen en onderzoekend leren

Het 'lerend spelen' vormt de basis voor het onderwijs in de onderbouw. Spelen is essentieel voor alle facetten van de ontwikkeling van het jonge kind. Daarom is de leeromgeving in de onderbouw zodanig ingericht dat ieder kind op eigen niveau welbevinden ervaart en betrokken is.

De leeromgeving sluit aan bij de beleavingswereld van het kind door middel van pakkende thema's. Deze krijgen vorm door samen met de kinderen een themahoek in te richten waar rollenspel, reken- en taalactiviteiten aan bod komen. Zo leren kinderen nieuwe vaardigheden in een betekenisvolle situatie. De leraar stimuleert

de ontwikkeling door mee te spelen of iets toe te voegen aan het spel.

Ook in groep 3 en 4 is er nog genoeg ruimte om te spelen. Wij willen de overgang van groep 2 naar groep 3 zo natuurlijk mogelijk maken. Met een thematische en dynamische aanpak zorgen wij dat kinderen in groep 3 en 4 vanuit betrokkenheid en nieuwsgierigheid kennis over de wereld opdoen. Dat gebeurt in thema's die uitdagen tot rollenspel en nieuwsgierigheid naar de wereld om ons heen. Zo werken wij met thema's die betekenis hebben, waarin de spelontwikkeling en de onderzoekende houding tot ontwikkeling komt. De kinderen leren onderzoeksvragen op te stellen en vaardigheden om antwoorden op deze vragen te krijgen. De leerkracht heeft hierbij een stimulerende rol en zorgt voor de verdieping.

COÖPERATIEF LEREN

Naast het zelfstandig werken, integreren wij coöperatieve werkvormen in ons onderwijs. Op basis van interactie, betrokkenheid en samenwerking zijn de leerlingen actief lerend in de klas. De leersuccessen nemen hierdoor toe. Het coöperatief leren stimuleert de taal, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling, verhoogt leerresultaten en stimuleert een positieve houding van de leerlingen in de groep. Het coöperatief leren sluit goed aan bij de Vreedzame School. Het coöperatief leren is al jaren een vast onderdeel van onze manier van werken.

De leerlingen leren van en met elkaar!



VEILIGHEID

Leerlingen en leraren hebben een veilige omgeving nodig om goed te kunnen leren, zich goed te kunnen ontwikkelen of om goed hun werk te doen. Ook ouders moeten zich veilig voelen op de school van hun kinderen. Bijvoorbeeld veilig om vragen te stellen en kritiek te uiten. Op de Vlieberg werken wij voortdurend aan het bevorderen van een goede en open sfeer.

Leerlingen mogen geen voorwerpen bij zich hebben waarmee ze anderen letsel kunnen bezorgen of kunnen bedreigen. Ze mogen zich niet discriminerend uitlaten d.m.v. woord, gebaar of kleding en ook hun gedrag mag niet tot letsel of angst bij medeleerlingen leiden. Leerlingen die zich hier niet aan houden of leerlingen die geweld gebruiken kunnen van school verwijderd worden. Voorafgaand aan een verwijdering wordt een leerling eerst geschorst. Ouders worden in kennis gesteld van de schorsing. De leerling krijgt huiswerk mee voor de tijd dat hij/zij afwezig is. De leerling kan weer worden toegelaten tot de groep als er een gesprek tussen de leerkracht, de ouder(s) en de leerling heeft plaatsgevonden.

Schorsingen en verwijderingen worden gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Bij geweld van leerlingen of ouders tegen leerkrachten doen wij altijd aangifte en volgt direct verwijdering van onze school.

Contactpersonen:

Mw. S. Zandbergen-Tot (dir): veiligheid, pesten en geweld.

Mw. H. Brons (ib-er): seksuele intimidatie en ongewenste intimiteiten, huiselijk geweld en kindermishandeling. Zie ook *klachtenregeling*.

KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Lesmateriaal

We vinden het belangrijk dat leerlingen werken met goed en uitdagend lesmateriaal. Daarom vernieuwen wij het lesmateriaal voortdurend. Dat geldt ook voor het meubilair en al het overige materiaal waar de leerlingen mee omgaan.

Personeel

Ook de kwaliteit van de leerkrachten is van belang. De directeur probeert steeds om samen met bestuur Sarkon de beste onderwijskrachten aan te trekken: mensen die kwaliteit in huis hebben, flexibel zijn en van hun vak houden.

Wekelijks is er teamoverleg waarbij gezamenlijk of in bouwen wordt vergaderd. Leerkrachten volgen nascholingscursussen om hun taak nog beter te kunnen verrichten of om zich te specialiseren.

Om verbeteringen en veranderingen goed te kunnen volgen vinden er gedurende het hele jaar klassenbezoeken plaats door de directeur en intern begeleider, maar ook door de coördinatoren van een vakgebied. Het klassenbezoek is gericht op de borging en verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs.

Het schoolplan

In het schoolplan staan de missie en de visie van de school beschreven. Ook wordt hierin aangegeven wat de school op de korte en de lange termijn voor plannen heeft. Hieronder staat een samenvatting van de periode 2022-2023:

- **Borgen Kwaliteitszorg:** Verdere invoering van LVS IEP en de focus op groei. Doorontwikkelen van aanpak en aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen en ontwikkelen van aanpak en aanbod in groep 1/2 a.d.h.v. visie op het jonge kind.

- **Verdere ontwikkeling visie:** Teambreed praten over en keuzes maken m.b.t. de rapporten, portfolio en gesprekken met ouders/leerlingen. Invoering van thematisch werken in de bovenbouw. Verdere uitwerking visie jonge kind.
- **De coördinatoren dragen hun specialisme verder uit:** Er is komend schooljaar meer tijd gerealiseerd voor het begeleiden en coachen van leerkrachten (op maat). De leerlijnen staan nog meer centraal.

KLACHTENREGELING

Mocht u ergens niet tevreden over zijn, dan heeft u een aantal mogelijkheden om uw onvrede uit te spreken.

Voor zaken die te maken hebben met seksuele intimidatie en ongewenste intimiteiten is er een vertrouwenscontactpersoon: mw. Helena Brons. Zij onderhoudt contacten met de vertrouwenscommissie zoals die in Den Helder functioneert. Tevens is zij de aandachtsfunctionaris voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Kwesties over algemene zaken, Arbo (arbeidsomstandigheden) en veiligheid kunt u aan mw. Simone Zandbergen-Tot voorleggen. Mw. Simone Zandbergen-Tot is tevens preventiemedewerker binnen de school.

Als overleg met school niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u een klacht bij het schoolbestuur indienen. Die klacht moet u schriftelijk indienen en het schoolbestuur Sarkon moet u binnen zes weken antwoorden. Als u met dat antwoord niet tevreden bent kunt u zich met uw klacht tot de centrale klachtencommissie wenden (zie adressenlijst).

Heeft u klachten over andere leerlingen en u komt er met de ouders van die leerling niet uit, dan proberen wij samen een oplossing te zoeken.

Een leerling die andere leerlingen bij herhaling geestelijk of lichamelijk letsel toebrengt kan tijdelijk geschorst worden. Als de problemen niet op te lossen zijn zal de school voor de leerling een andere basisschool zoeken.

Heeft u vragen of opmerkingen over het werk van uw kind of heeft u onvrede met de gang van zaken in de groep van uw kind, dan gaat u natuurlijk in eerste instantie naar de groepsleerkracht. U kunt met onderwijskundige vragen ook terecht bij de intern begeleider mw. Helena Brons. Indien u er niet uitkomt kunt u zich wenden tot de directeur.

AANSPRAKELIJKHEID

Volgens het Burgerlijk Wetboek bent u aansprakelijk voor schade die uw kind aan een ander kind berokkent. Als er schade is ontstaan moeten de ouders van de gedupeerde leerling de andere ouders aansprakelijk stellen en kan de schade meestal via een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) geregeld worden. De leerkrachten zijn door het Schoolbestuur tegen wettelijke aansprakelijkheid verzekerd. Leerkrachten of begeleidende ouders kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor letsel of schade aan persoonlijke eigendommen. Leerkrachten nemen geen kostbaarheden of brillen van leerlingen in bewaring.

Wij adviseren om kostbare zaken bij gymmen en buitenschoolse activiteiten thuis te laten. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het zoekraken van kostbaarheden.

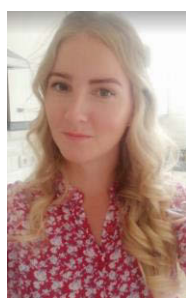
TEAM



Directeur
Simone Zandbergen-Tot



Intern Begeleider
Helena Brons



Groep 1/2A
Annick Rezelman



Groep 1/2A
Astrid Zoon-Sintenie



Groep 1/2B
Miriam Nieuweboer



Groep 1/2B
Jessica Kamperman -
Luiting



Groep 3/4
Joyce van de Poel



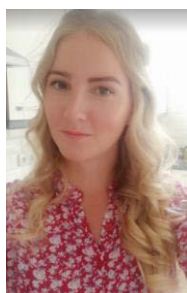
Groep 4/5
Melissa Heerkens



Groep 6/7
Clarissa Uhl



Groep 7/8
Lindsey de Graaf



Groep 7/8
Annick Rezelman



Onderwijsassistent
Dieudonné Schilder-
Reuvers



Onderwijsassistent
Romy Visser



Vakdocent gym
Marvin van Betuw



Tuinman/conciërge
Rick Groenink



Adm. medewerkster
Janneke Roquas



Vrijwilliger
Truus Heijnis

U komt in ons gebouw nog allerlei andere mensen in diverse functies of taken tegen:

- medewerkers van Stichting Kinderopvang Den Helder;
- medewerkers van het orthoteam van Sarkon;
- stagiaires van opleidingen;
- medewerkers van de Jeugdgezondheidsdienst;
- schoonmaakpersoneel

Ook ouders werken vaak in de school, altijd onder verantwoordelijkheid van een leerkracht.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) voert overleg om de belangen van personeel (de werknemers), ouders en leerlingen te behartigen. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn omschreven in een reglement. De MR op onze school bestaat uit vijf leden. Drie leden worden gekozen uit en door de ouders en twee worden er gekozen uit en door het personeel van de school. Bij aftreden (na drie jaar) worden er verkiezingen uitgeschreven. Elke ouder kan zich kandidaat stellen. De leden van de raad zijn:

Namens de ouders:

- Dhr. Maurice Lutterman (voorzitter)
- Dhr. Raymond Krediet
- Mw. Lisa van de Kuinder
- Mw. Sabine List

Namens de leerkrachten:

- Mw. Melissa Heerkens (secretaris)
- Mw. Clarissa Uhl (penningmeester)

De Sarkonscholen hebben een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt die voor alle scholen van het bestuur van belang zijn. De bevoegdheden van de GMR zijn in een reglement vastgelegd. Zowel MR als GMR zijn bevoegd om voorstellen te

doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven en instemming te verlenen of te onthouden op voorstellen. De reglementen zijn opvraagbaar bij de vertegenwoordigers.

OUDERRAAD

De Vlieberg is een actieve school en heeft dan ook een actieve ouderraad (OR) die nauw betrokken is bij de school. De ouderraad bestaat uit een groep enthousiaste ouders, die samen met de leerkrachten, verschillende activiteiten op school organiseren. Je komt de leden van de ouderraad dan ook overal tegen als er iets te regelen is of georganiseerd wordt. Vliebergfeest tot Sinterklaas, van carnaval tot schoolreis, de ouderraad ondersteunt het schoolteam het hele jaar door bij bijzondere activiteiten voor onze Vliebergers. Vaak zijn dit de hoogtepunten in het jaar. Want het reguliere lesprogramma is belangrijk, maar juist op de andere belevenissen kijken de kinderen aan het einde van het schooljaar met veel plezier terug.

De ouderraad vergadert ongeveer zes keer per jaar. Wilt u een keer een vergadering bijwonen? Neemt u dan contact op met de ouderraad via or@vlieberg.sarkon.nl. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën? Dan kunt u ook altijd direct contact zoeken met een van de OR-leden of een e-mail te sturen.

De ouderraad bestaat uit de volgende leden:

- Nikita Pluijmers (voorzitter)
- Christa Selie (secretaris)
- Suzanne Plagmeijer (penningmeester)
- Eline van Eijk (penningmeester)
- Mirjam Lakeman
- Saskia Marsman
- Amanda Bosman
- Jessyca van den Broek-Robert

Wanneer er een plek vrijkomt binnen de ouderraad, dan zal de ouderraad dit met de ouders communiceren. Iedere ouder kan zich dan kandidaat stellen.

OUDERBIJDRAGE

Het organiseren van allerlei leuke dingen kost geld. Daarom vraagt de ouderraad een jaarlijkse bijdrage in de kosten voor de activiteiten voor de kinderen. Deze activiteiten behoren niet tot het gewone lesprogramma, waardoor ze niet door het Ministerie betaald worden of subsidie voor wordt gegeven. De activiteiten zijn echter wel belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind(eren), de ouderbetrokkenheid (u kunt gezellig meehelpen bij deze activiteiten) én voor een fijne sfeer op school. De bijdrage is slechts €22,00 per leerling per jaar. Ieder jaar krijgt u hiervoor een factuur van de penningmeester van de ouderraad. De bijdrage is niet verplicht maar wij rekenen erop dat u de ouderraad financieel ondersteunt. Zonder deze bijdrage kunnen de activiteiten, wat de school juist extra leuk maakt, namelijk niet worden bekostigd. Wij sluiten uiteraard geen kinderen uit waarvan ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen.

De gelden van de ouderbijdrage gaan o.a. naar:

- St. Maarten
- Sinterklaas
- Kerstviering
- Carnaval
- Pasen
- Sportdag/Sporttoernooien
- Vliebergfeest
- Excursies en overige activiteiten

Als u uitgebreide informatie wilt hebben met betrekking tot de uitgaven van de oudervereniging, dan nodigen wij u uit om deel te nemen

aan onze Algemene Ledenvergadering (ALV). Deze wordt jaarlijks gehouden in november.

SCHOOLREIS EN SCHOOLKAMP

De kosten voor meegaan met schoolreis (groep 1 t/m 7) en schoolkamp (groep 8) vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage, deze komen er apart bij:

- Schoolreis (groep 1 t/m 7) € 30,-
- Schoolkamp (groep 8) € 80,-

OUDERHULP

Wij stellen het op prijs dat er veel ouders op onze school actief zijn. In de eerste maand van het nieuwe schooljaar kunt u voor activiteiten intekenen. Alle werkzaamheden van ouders vallen onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten.

Ouders kunnen onder andere intekenen voor:

- Luizencontrole
- Pietenochtend
- Sportdag/ Sporttoernooien
- Schoolreis
- Vliebergfeest
- Carnaval
- Hulp bij het praktisch verkeersexamen

Daarnaast worden er, indien nodig, intekenlijsten via Kwieb verstrekt voor het rijden/begeleiden bij excursies of andere hulpvragen.



VIERINGEN EN ACTIVITEITEN

Gedurende het jaar zijn er vieringen, evenementen en feesten die bedoeld zijn om de goede sfeer op school te bevorderen. In ons theater laten leerlingen regelmatig aan elkaar zien waar ze mee bezig zijn. Dat versterkt de onderlinge band en het kweekt begrip en respect voor elkaar. Bij die presentaties zijn ouders en grootouders altijd welkom.

De sportactiviteiten waar wij als school aan meedoen zijn: basketbal, handbal, voetbal en scholierenveldloop. De leerlingen ontvangen hierover in de loop van het jaar informatie. Ze kunnen per evenement inschrijven. De jaar-kalender van alle activiteiten is te vinden in de Kwieb-app en op www.devlieberg.nl.

23

SCHOOL & KERK

De R.-k. parochie Heilige Maria, Sterre der Zee schrijft elk jaar rond september/oktober de leerlingen aan die in de leeftijdscategorie zitten voor de eerste Heilige Communie. U kunt uw kind ook zelf opgeven bij het parochiecentrum. De communiedatum ligt in het voorjaar van 2023. De werkgroep organiseert een aantal kindermiddagen waarbij uw kind door middel van een leuk project op de communie wordt voorbereid. Ook zijn er een aantal ouderbijeenkomsten.

Bij het parochiecentrum kunt u met alle vragen betreffende de parochie terecht op maandag, dinsdag en donderdag van 9:00 tot 11:00 uur. U kunt hen bereiken op telefoonnummer 0223 612550 of via email rk.denhelder@wolmail.nl

PRIVACY

In het leerlingvolgdossier wordt de schoolloopbaan en de ontwikkeling van een leerling vastgelegd. De school gaat zorgvuldig met de opgeslagen gegevens om. Derden mogen het dossier alleen met toestemming van de ouders inzien. Ouders die helpen op school mogen niet met derden over de aan hen toevertrouwde leerlingen praten.

Tijdens evenementen worden er foto's gemaakt. Foto's worden gebruikt voor plaatsing in de schoolgids, op de website van de school, in nieuwsberichten of op sociale media. In verband met de AVG wet, dienen alle ouders via Kwieb 'toestemming gebruik beeldmateriaal' te geven. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.

Via onze website is een fototank bereikbaar waarin de foto's van de diverse activiteiten zijn verzameld. Deze foto's kunt u zelf downloaden en afdrukken. Ook hiervoor geldt dat alleen foto's geplaatst worden waarvoor toestemming is gegeven.

Een Commissie van Toezicht ziet toe op de naleving van het privacyreglement. Daarin staat omschreven wat er gedaan moet worden ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer van allen van wie gegevens op school geregistreerd staan. Het privacyreglement ligt ter inzage op school.

HOOFDLUIS

In de week na elke vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Die controle op school is aanvullend, want de belangrijkste controle moet u thuis doen. Als er door de "luizenmoeders" bij uw kind hoofdluis wordt gevonden, bellen wij u op om uw kind te komen halen. Zodra

de leerling behandeld is, mag hij/zij weer op school komen. De groep waar hoofdluis is, ontvangen via Kwieb een bericht waarin meegedeeld wordt dat er hoofdluis is. Als u zelf hoofdluis bij uw kind ontdekt, bent u verplicht om dat te melden.

GEZOND GEDRAG, ETEN EN TRAKTEREN

De Vlieberg wil gezond gedrag bevorderen. In de klas besteden wij aandacht aan gezonde voeding, hygiëne en beweging. Om kinderen voor te lichten over gezonde voeding doen wij naast de wereldoriëntatie lessen mee aan verschillende projecten als smaaklessen, de week van de gezonde pauzehap en de klassenlunch. Ook hebben wij richtlijnen voor het eten en drinken op school. Wij vragen u een gezond tussendoortje en een gezonde lunch mee te geven. Op maandag, woensdag en vrijdag hebben wij in alle groepen een 'gruitdag'. Op deze dag nemen de leerlingen een

stukje groente of fruit mee als tussendoortje. Snoep is tijdens schooltijd niet toegestaan.

Bij verjaardagen geniet een gezonde traktatie onze voorkeur. Snoep als basis van een traktatie zien wij niet als gezond.



JEUGDGEZONDHEIDSDIENST

Kinderen ontwikkelen zich zowel geestelijk als lichamelijk. Om stoornissen of problemen zo

vroeg mogelijk te ontdekken let het jeugdgezondheidszorgteam samen met ouders en school op de gezondheid, groei en ontwikkeling van de leerling. De onderzoeken worden uitgevoerd door een jeugdverpleegkundige en/of de jeugdarts. Voor dit schooljaar staat het volgende op het programma:

- Alle in 2017 geboren leerlingen worden gezien door de jeugdarts.
- Leerlingen geboren in 2012 krijgen een onderzoek op ogen en oren (zo nodig), lengte en gewicht, kleuren zien.

Vooraf krijgen de ouders een uitnodigingsbrief en een vragenlijst toegestuurd.

VOORZIENINGEN IN DE SCHOOL

- Om leerlingen met leerproblemen te helpen, beschikken wij over allerlei hulpmaterialen. Deze materialen staan in de **orthotheek**. Onze intern begeleider werkt in haar eigen kantoor. Daarnaast hebben wij een spreekkamer waar naast gesprekken ook begeleiding van externe instanties plaats vinden.
- Computeronderwijs is een onderdeel van het lesprogramma. De leerlingen werken op de computer aan opdrachten, soms zelfstandig, soms onder begeleiding. Voor de groepen 3 t/m 8 is voor elke leerling een Chromebook.
- De Vlieberg heeft een eigen bibliotheek met honderden boeken. De leerlingen uit groep 3 t/m 8 kunnen daar terecht om een boek naar keuze te halen. Daarnaast brengen alle groepen regelmatig een bezoekje aan de bibliotheek in het winkelcentrum.
- Alle groepen kijken regelmatig naar programma's van de onderwijs televisie.

GOED OM TE WETEN

- Aan het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf op onze school. Ouders zijn vrij in het wel of niet afnemen van de gemaakte foto's.
- Afval verwijderen kost geld. Wij proberen de afvalstroom te beperken en vragen u daaraan mee te werken. Dat kan door geen verpakkingsafval aan uw kind mee te geven. Op school wordt het papierafval gescheiden. Brieven delen wij een enkele keer uit. Wij werken zoveel mogelijk met Kwieb.
- Bij nationale feestdagen hangt bij ons de driekleur in top. De schoolvlag wappert bij feesten of activiteiten van onze eigen school.
- Bij sponsoracties komt het geld ten goede aan de leerlingen. Sponsoring gaat volgens het protocol dat door het ministerie is opgesteld. De Kinderpostzegelactie is de enige actie waarbij wij leerlingen langs de deuren laten gaan (groep 7 en 8).
- Het is voor kinderen altijd mogelijk om aan de leerkracht te vragen of ze tijdens of na schooltijd, voor dringende zaken naar huis mogen bellen. Als een leerling contact moet opnemen met thuis, dan kan dat met de telefoon van school. Het is daarom niet nodig om mobiele telefoons mee te nemen naar school. Telefoons die toch mee naar school komen, worden op eigen risico in het laadje van de leerkracht bewaard. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt, etc. is de school niet verantwoordelijk of aansprakelijk.
- Op ons plein is ruimte voor ongeveer 80 fietsen. Wij verwachten dat elke fiets in een fietsklem wordt geplaatst. De fietsen staan dan stevig en op deze manier kunnen we veilig buiten spelen. Het is verplicht om naast de fiets te lopen, van en naar de straat.

Andere vervoersmiddelen zoals steppen en spacescooters moeten ook buiten in een klem worden geplaatst. In de school is hier te kort ruimte voor.

- Op ons schoolplein mogen alleen spelletjes gespeeld worden die geen gevaar voor de leerlingen opleveren. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. Skeelers of wheelers zijn buiten toegestaan onder toezicht van de leerkracht.
- Voetballen op het plein mag volgens rooster.
- Honden mogen niet op het plein of in de school.
- Roken is (wettelijk) in het gebouw en op het plein niet toegestaan. Ouders die zich opgeven voor het begeleiden van leerlingen tijdens uitstapjes en/of evenementen moeten zich realiseren dat er in de aanwezigheid van leerlingen niet gerookt mag worden.
- Leerlingen mogen geen voorwerpen meenemen waarmee ze andere leerlingen letsel of schade kunnen toebrengen.

SARKON

Onze school staat onder bestuur van de Stichting Sarkon, een samenwerkingsverband van 19 katholieke en interconfessionele basisscholen in de Noordkop.

College van bestuur is dhr. A. Hietbrink



Postadres: Postbus 6040
1780 KA Den Helder
Telefoon: 0223-672150
Email: info@sarkon.nl
Bezoekadres: Drs F. Bijlweg 8a
1784 MC Den Helder.

Voor meer informatie: www.sarkon.nl

Sarkonscholen in Den Helder

R.K. basisschool De Windwijzer
Pasteurstraat 4a, 1782 JD Den Helder
Tel. 0223-616991.
Directeur: dhr. B. Oud

R.K. basisschool De Drietand
Burg. Houwingsingel 2, 1781 XD Den Helder
Tel. 0223-613153.
Directeur: dhr. T. Iterson

R.K. en P.C. basisschool De Trimaran
Marsdiepstraat 278, 1784 AW Den Helder
Tel: 0223-613191.
Directeur: mw. M. Aarnoutse-Biersteker

Andere Sarkon scholen in de regio:

De Hofstee	Julianadorp
De Kameleon	Julianadorp
St. Jan	Breezand

Spoorbuurtschool
Jozefschool
H. Henricus
Don Bosco
Rank
Aloysius
Vogelweid
St Jozef
St. Joseph
Marinx
St. Antonius
Titus Brandsma

Anna Paulowna
Texel
Hippolytushoef
Wieringerwerf
Schagen
Schagen
Schagen
't Zand
Burgerbrug
't Veld
Nieuwe Niedorp
Middenmeer

ADRESGEGEVENS

R.k. Basisschool de Vlieberg
Baljuwstraat 237
1785SH

0223-660855

www.devlieberg.nl

email directie: directeur.devlieberg@sarkon.nl

intern begeleider: helenabrons@sarkon.nl

email leerkracht: voor- en achternaam
@sarkon.nl

Externe vertrouwenspersoon GGD
Ellen Labree en Inez Ursem
Hertog Aalbrechtweg 22
Postbus 9276
1800GG Alkmaar
088-0100550

TREFWOORDENLIJST

AANSPRAKELIJKHEID	19
ADRESGEGEVENS	26
BUITENSCHOOLSE OPVANG	9
CONTACT SCHOOL - OUDERS	10
COOPERATIEF LEREN	17
GESCHIEDENIS	1
GEZOND GEDRAG, ETEN EN TRAKTEREN	24
GOED OM TE WETEN	25
HOOFDLUIS	24
HUISWERK	16
IDENTITEIT EN VISIE	4
INTERNE BEGELEIDING	5
JEUGDGEZONDHEIDSDIENST	24
KINDERDAGVERBLIJF	9
KLACHTENREGELING	19
KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS	18
MANIER VAN WERKEN IN DE O.B.	17
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	21
ORGANISATIE	2
OUDERBIJDRAGE	22
OUDERHULP	22
OUDERRAAD	21
PEUTERSPEEL- EN LEERGROEP	10
PRIVACY	23
SARKON	26
SCHOOL & KERK	23
SCHOOLTIJDEN	9
SCHOOLVAKANTIES EN STUDIEDAGEN	12
SCHOOLVERLATERS	8
TEAM	20
TOETSEN	8
UITGANGSPUNTEN	4
DE VAKKEN	12
VEILIGHEID	18
VERLOF EN VRIJE DAGEN	11
VERZUIM EN ZIEKTE	11
VIERINGEN EN ACTIVITEITEN	23

VOORSCHOOLSE OPVANG	9
VOORWOORD	1
VOORZIENINGEN IN DE SCHOOL	24
DE VREEDZAME SCHOOL	15



RK Basisschool De Vlieberg
Baljuwstraat 237
1785 SH Den Helder
0223 66 08 55

www.devlieberg.nl
directeur.devlieberg@sarkon.nl



De Vlieberg is aangesloten bij Stichting Sarkon